

El duelo Infantes, Niñ@s y
Adolescentes:
Persona Menor en Edad.



Mtra. Fabiola Montoya Martín del
Campo.

¿Qué es el duelo en una Persona Menor en Edad?

- Respuesta natural a una pérdida o separación.
- Es un proceso de respuesta natural.
- Merece atención.



Similitudes entre el duelo en INAs y los adultos.

Ambos:

- Experimentan duelo.
- Algunos necesitan ayuda.
- Sufrimiento por la pérdida.
- Llanto



Diferencias del Duelo INAs y adultos.

INAs	Adultos
No se retraen.	Se retraen.
Insistentes y demandantes.	Buscan estar solos.
Buscan nuevas seguridades.	Tardará en buscar nuevas relaciones.
Insisten en que sus necesidades sean satisfechas.	Tarda en satisfacer sus necesidades

Diferencias del Duelo INAs y adultos.

INAs

Adultos

Emociones fluctuantes

Emociones estables.

Puede jugar, reír, saltar..

Tristeza permanente.

Duelo reaparece en los cambios evolutivos.

Duelo más corto.

No se le permite “estar triste”.

Esperamos que el adulto “esté triste”.

Diferencias del Duelo INAs y adultos.

INAs

Quiere saberlo todo.

Percibe, reconoce la pérdida y se da cuenta de que falta algo importante.

Adultos

Procura no decir nada.

Oculto la pena, tratando de crear la apariencia de que “todo sigue igual”.

Duelo en los INAs

- Pérdidas ocultas acompañan el duelo: confianza, seguridad, control.
- Sienten una pérdida de manera total.



Elementos del Duelo

- Etapa evolutiva
- Tipo de pérdida
- Significados
- Posibilidades de elaboración



Elaborar el duelo: experiencia activa compartida

Tareas:

- Pensar sin culpa
- Expresar sentimientos
- Construir significados

Utilizar la energía del duelo para la vida.



Tipos de duelo

- Evolutivos
- Afectivos
- Sociales
- Personales
- Morales



El abuso sexual incluye a todos

Duelo por muerte: generalidades

- Muerte: concepto abstracto.
- Infieren desde su:
 - etapa evolutiva
 - cultura
 - familia
 - religión
 - fantasía
 - resiliencia



Pensamiento de los niñ@s en torno a la muerte.

- Fantástico: imaginación desbordada.
- Animista: le da vida a todo.
- Fantasía y animismo: razonamientos fantásticos y pensamientos mágicos.



Etapas evolutivas e inteligencia: Piaget.



Etapas evolutivas e inteligencia: Piaget

Sensomotriz:
0 a 3 años

Acciones
sensoriales y
motoras.
No conceptúa.

Inteligencia
sensomotriz.

Preescolar:
3-5 años.

Pensamiento
prelógico y
preoperacional.
Existe
lenguaje.

Inteligencia
intuitiva.
Pensamiento
mágico.

Etapas evolutivas e inteligencia: Piaget

Escolar:
6-11 años

Lógica
concreta.
Valoración de
la realidad.

Inteligencia
concreta.

Adolescencia:
12....

Capacidad de
abstracción,
atención y
memoria.

Inteligencia
formal (?)
Dominio del
lenguaje.

Lawrence Kohlberg: desarrollo moral.

Nivel I.	Estadio
Preconvencional: heterónoma.	1. Moralidad heterónoma: normas externas rigen su conducta. 0-4 2. Individualismo, finalidad instrumental e intercambio. 5-7
Nivel II. Convencional: en virtud de costumbres.	3. Mutuas expectativas: conformidad interpersonal. 8-10 4. Sistema social y conciencia. 11-14
Nivel III. Postconvencional o de principios.	5: Contrato social: derechos individuales. ≥ 15 6: Principios éticos universales. Edad adulta

Pensamiento moral: Freud

Superego:

- Estructura psíquica
- Conciencia moral
- Juzga y determina pasamientos y acciones.
- Inicia a partir de los tres años.



Miedo: generalidades

- Emoción primaria, impulso biológico protector.

Tres tipos:

- Delegados
- Personales
- Inducidos.



Miedo natural

- Reacción a la fantasía.
- Transitorio
- Desarrolla habilidades
- Se extingue con el tiempo.



Ansiedad: miedo del miedo.

- Emoción con significado.
- Patrón complejo de conducta.
- Fuerte contenido biológico.



Fobia: reacción de pánico.

- Irracional.
- Fuera de la voluntad.
- Respuestas de evitación.
- Desadaptativa.
- Persiste en el tiempo.



Comprensión de la muerte: generalidades.

- Momento evolutivo.
- Recursos personales.
- Capacidad intelectual.
- Sistema de creencias.
- Medios de “confusión”.
- Tipo de Apego

Constante: miedo a la separación.



Fase terminal: compartir momentos finales.

Depende de:

- Edad, recursos personales, acompañamiento previo.
- Condición y circunstancias del que muere.



¿Qué se debe transmitir siempre?

- La muerte es:
 - universal
 - permanente
 - fin de funciones vitales



Funerales: el mito de cerrar círculos

Asistir y ver el cadáver siempre y cuando:

- Se constata que entiende el suceso.
- Se advierte sobre las condiciones del cadáver.
- Existen adultos serenos que le acompañen.
- **DESEA ASISTIR.**



Estrategias de Comunicación del Adulto

- ✓ ¿Cómo me siento?
- ✓ ¿Tengo suficiente información?
- ✓ ¿Sé cómo trasmitirla?
- ✓ Los padres: ¿están dispuestos a colaborar?

Ordenar:

- ✓ Cerebro
- ✓ Mente
- ✓ Palabras

Estrategias de Comunicación del Adulto

¿...qué actitud tomo?
Ser sincero

¿digo o no digo?
Cuidar la
información

- ✓ Honesta
- ✓ Objetiva
- ✓ Esperanza
- ✓ Confianza

- ✓ Veraz
- ✓ Suficiente
- ✓ Comprensible
- ✓ Necesaria

Preguntas esperadas después de un fallecimiento.

Pregunta

- ¿Dónde está el abuelo?
- ¿Puedo ir al cielo?, ¿cómo?
- Mamá ¿te vas a morir? ¿moriré yo?

Propósito

- Búsqueda, imaginar espacios
- Búsqueda desde la fantasía.
- Seguridad vencer su miedo.

Preguntas esperadas después de un fallecimiento.

Pregunta

- ¿Por qué me echaste mentiras?
- ¿Por qué no me has dicho nada?
- ¿Por qué no he podido ir a verlo?
- ¿He tenido yo la culpa?

Propósito

- Reclama y exige la verdad.
- Liberar culpa.

Preguntas esperadas después de un fallecimiento.

Pregunta

- ¿Qué va a pasar con su cuerpo cuando lo entierren?
- ¿Por qué lo van a quemar?

Propósito

- Conocer los procesos físicos después de la muerte.

Miedos después de la muerte de un ser querido.

Miedo

- A perder el cariño.
- A que mueran otros.
- A su propia muerte.
- A la soledad.
- A los médicos.

Reacciones.

- Intolerante, necio.
- Ansiedad, pánico.
- Ansiedad de separación
- Regresión.
- Fobias.

¿Cómo saber si existe dificultad para elaborar el duelo por cualquier tipo de pérdida?

- Tristeza sin causa.
- Falta de concentración.
- Apatía.
- Ansiedad.
- Irritabilidad.
- Cansancio.
- Labilidad emocional.



Síntomas depresivos.

- Tristeza prolongada
- Pesadumbre disfuncional
- Desaliento verbalizado
- Envidia.



¿Cómo saber si existe dificultad para elaborar el duelo por cualquier tipo de pérdida?

- Cansancio.
- Labilidad emocional.
- Obsesión con el tema de la pérdida.
- Insomnio, pesadillas.
- Alimentación alterada.
- Baja autoestima.



Conclusión



Acompañar a una Persona Menor en Edad en el duelo es construir para la vida.